

Unterrichtsidee: Erster Kontakt zum Thema Berufsfelder mit Abenteuer Berufe

Lernziele

- » Den Begriff Berufsfeld und seine Bedeutung für die Berufswahl kennenlernen.
- » Mit **Abenteuer Berufe** exemplarisch das Berufsfeld **Verkehr, Logistik** und seine Teilberufsfelder entdecken.

Ablauf

- » **Erste Unterrichtsstunde:** Gemeinsam mit Ihren Schülerinnen und Schülern schauen Sie auf der Seite planet-beruf.de » **Schüler/innen** » **Berufe finden** » **Berufsfelder** den Überblicksfilm des Berufsfelds **Verkehr, Logistik** an. Auf Grundlage des Videos diskutieren Sie mit den Schülerinnen und Schülern den Begriff Berufsfeld. Danach sehen Sie sich gemeinsam mit den Jugendlichen im Tool **Abenteuer Berufe** das Berufsfeld **Verkehr, Logistik** mit seinen fünf Teilberufsfeldern an. Auf diesen Ergebnissen aufbauend bearbeiten die Schülerinnen und Schüler als Hausaufgabe das Arbeitsblatt **Erforsche das Berufsfeld Verkehr, Logistik**.
- » **Zweite Unterrichtsstunde:** Die Schülerinnen und Schüler stellen im Klassenverband die Ergebnisse ihrer Hausaufgabe vor. Gemeinsam erörtern und bewerten sie den Mehrwert von Berufsfeldern, auch im Hinblick auf die eigene Berufswahl.

Medien/Material

- » Arbeitsblatt **Erforsche das Berufsfeld Verkehr, Logistik** online interaktiv und barrierefrei auf planet-beruf.de » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Material zum Download**. Dort finden Sie auch die einfache und vertiefende Version des Arbeitsblatts.
- » Das Tool **Abenteuer Berufe**: abenteuer-berufe.de
- » Internetfähige Endgeräte (Jede Schülerin und jeder Schüler benötigt ein Gerät mit Kopfhörern.)
- » Digitales Whiteboard (optional)

Einführung

Beginnen Sie die Unterrichtsstunde mit einer Frageunde. Sammeln Sie im Klassenverband die Berufe, die im Familien- und Freundeskreis der Schülerinnen und Schüler ausgeübt werden. Fordern Sie die Klasse dazu auf, die genannten Berufe in Cluster mit verwandten/ähnlichen Berufen einzuteilen. Anhand des Ergebnisses thematisieren Sie den Begriff und die Bedeutung der Berufsfelder (Berufsfeld: Zusammenfassung von Berufen mit ähnlicher Thematik).

Erste Unterrichtsstunde

Arbeitsphase 1: Berufsfelder auf planet-beruf.de kennenlernen

- » Gehen Sie auf planet-beruf.de » **Schüler/innen** » **Berufe finden** » **Berufsfelder** » **Verkehr, Logistik**. Schauen Sie sich mit der Klasse den Überblicksfilm des Berufsfelds an.

Tipps: Machen Sie sich vorab mit der Seite **Berufsfelder** vertraut.

- » Sprechen Sie mit den Schülerinnen und Schülern über den Inhalt des Videos und erörtern Sie dabei den Mehrwert der Berufsfelder im Kontext der Berufswahl (zum Beispiel strukturierte Darstellung der Vielzahl an beruflichen Möglichkeiten, Berufsfelder hängen mit dem Interesse für ein bestimmtes Thema zusammen).

Arbeitsphase 2: Erforschen des Berufsfelds **Verkehr, Logistik** im Tool **Abenteuer Berufe** und Bearbeitung des Arbeitsblatts als Hausaufgabe

- » Starten Sie gemeinsam mit Ihrer Klasse das Tool auf abenteuer-berufe.de. Weisen Sie die Schülerinnen und Schüler auf die Vorteile einer (freiwilligen) Registrierung hin. Damit lässt sich der Spielstand speichern und die im Unterricht



begonnene Entdeckungsreise auf dem privaten Endgerät fortsetzen. Gehen Sie mit der Klasse das Intro durch.

- » Wählen Sie auf der Zauberwald-Karte das magische Wesen aus, das das Berufsfeld **Verkehr, Logistik** repräsentiert.



Tipp: Nutzen Sie in der Desktopversion die Mouseover-Funktion bei den einzelnen magischen Wesen, um sich die Namen der Berufsfelder anzeigen zu lassen.

- » Machen Sie die Klasse auf die Symbole **Kamera, Fotoapparat, Dokument** und **Mikrofon** aufmerksam. Die Anzahl dieser Symbole zeigt die Zahl der Teilberufsfelder des Berufsfelds an. Darüber hinaus symbolisieren sie die verschiedenen Medienformate, mit denen man sich näher mit den Einzelberufen des Teilberufsfelds auseinandersetzen kann (Kamera = BERUFE.TV-Video, Fotoapparat = Bilderserie, Dokument = Tagesablauf/Reportage, Mikrofon = Podcast).
- » Gehen Sie mit der Klasse die Teilberufsfelder des Berufsfelds durch. Klicken Sie dazu nacheinander auf die Symbole. In dem Fenster, das sich jeweils öffnet, steht der Name des Teilberufsfelds. Notieren Sie die Namen der Teilberufsfelder an der (digitalen) Tafel.
- » Teilen Sie als Hausaufgabe das Arbeitsblatt **Erforsche das Berufsfeld Verkehr, Logistik** aus.



Die Schülerinnen und Schüler verwenden das einfache Arbeitsblatt **Das Berufsfeld Verkehr, Logistik**.



Die Schülerinnen und Schüler verwenden das vertiefende Arbeitsblatt **Erfahre mehr über Berufe im Berufsfeld Verkehr, Logistik**.

Zweite Unterrichtsstunde

Arbeitsphase 1: Auswertung der Bearbeitung des Arbeitsblatts

- » Die Schülerinnen und Schüler stellen das Ergebnis ihrer persönlichen Bearbeitung im Klassenverband vor.
- » Notieren Sie die Namen der Berufe, die angeschaut wurden, an der (digitalen) Tafel. Weisen Sie die Schülerinnen und Schüler auf den Zufalls-generator im Tool hin. Er bestimmt, in welcher Reihenfolge die Berufe jeder Schülerin bzw. jedem Schüler angezeigt werden.
- » Zeigen Sie den Schülerinnen und Schülern anschließend, dass sie sich auf **planet-beruf.de** genauer über Einzelberufe informieren können: **planet-beruf.de » Schüler/innen » Berufe finden**

Arbeitsphase 2: Diskussion und Reflexion der Ergebnisse

- » Machen Sie eine kleine Umfrage in Ihrer Klasse: Haben die Schülerinnen und Schüler Berufe entdeckt, die sie noch nicht kannten? Waren sie überrascht, wie viele unterschiedliche Berufe es in dem Berufsfeld gibt? Bitten Sie die Schülerinnen und Schüler um ein Resümee, inwieweit ihnen die Beschäftigung mit Berufsfeldern im Kontext der eigenen Berufswahl nützlich sein kann.

Materialien zu Abenteuer Berufe

Alle Unterrichtsideen und Arbeitsblätter für die neuen BO-Tools finden Sie unter: **planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Material zum Download**

Erforsche das Berufsfeld Verkehr, Logistik

Lerne die Teilberufsfelder des Berufsfelds Verkehr, Logistik näher kennen.
Das machst du mit dem Tool Abenteuer Berufe auf abenteuer-berufe.de.



Jedes der Symbole steht für ein Teilberufsfeld – zum Beispiel Berufe rund um die Eisenbahn und den Schienenverkehr. Klicke auf das Symbol und dir werden Infos zu Berufen in diesem Bereich angezeigt.

Übung:

Öffne das Tool **Abenteuer Berufe** auf planet-beruf.de » **Abenteuer Berufe**. Schau dir jeweils **zwei** der zu einem Teilberufsfeld gehörenden Berufe an und notiere ihre Namen.

Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr:

Berufe rund um die Eisenbahn und den Schienenverkehr:

Berufe rund um das Flugzeug und die Luftfahrt:

Berufe rund um das Schiff und die Schifffahrt:

Berufe rund um Transport, Lager und Logistik:



Arbeits-Blatt

Das Berufs-Feld Verkehr, Logistik



Das Wesen mit dem Flügel-Helm heißt Railisto. Es zeigt dir das Berufsfeld Verkehr, Logistik.

Übung:

Öffne das Tool **Abenteuer Berufe** auf planet-beruf.de » **Abenteuer Berufe**. Suche in der Karte vom Zauber-Wald das Wesen mit dem Flügel-Helm. Klicke es an, dann auf „Ja, klar!“. Es öffnet sich ein neuer Bild-Schirm. Hier siehst du 5 graue Felder mit Bildern. Klicke auf eine Kamera, ein Text-Blatt, einen Foto-Apparat oder ein Mikrofon.

Schau dir 3 Berufe an und schreibe sie auf.

Beruf 1

Der Beruf gefällt mir	Ja	Nein
-----------------------	----	------

Beruf 2

Der Beruf gefällt mir	Ja	Nein
-----------------------	----	------

Beruf 3

Der Beruf gefällt mir	Ja	Nein
-----------------------	----	------



Erfahre mehr über Berufe im Berufsfeld Verkehr, Logistik



Jedes der Symbole steht für ein Teilberufsfeld – zum Beispiel Berufe rund um die Eisenbahn und den Schienenverkehr. Klicke auf das Symbol und dir werden Infos zu Berufen in diesem Bereich angezeigt.

Schritt 1:

Öffne das Tool **Abenteuer Berufe** auf planet-beruf.de » **Abenteuer Berufe**. Schau dir in den fünf Teilberufsfeldern des Berufsfelds Verkehr, Logistik jeweils mindestens **zwei** Berufe an und notiere ihre Namen. Klicke auf „Zeig mir einen anderen Beruf“, um die verschiedenen Berufe des Teilberufsfelds zu entdecken.

Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr:

Berufe rund um die Eisenbahn und den Schienenverkehr:

Berufe rund um das Flugzeug und die Luftfahrt:

Berufe rund um das Schiff und die Schifffahrt:

Berufe rund um Transport, Lager und Logistik:



Arbeitsblatt



Schritt 2:

Suche auf planet-beruf.de » **Berufe finden** » **Berufe A-Z** für zwei der Berufe, die du dir näher angesehen hast, den BERUFENET-Steckbrief. Schreibe auf, welcher Schulabschluss erwartet wird, und nenne zwei typische Tätigkeiten.

Beruf 1, den ich mir näher angesehen habe:

Welcher Schulabschluss wird erwartet?

Nenne zwei typische Tätigkeiten!

Tätigkeit 1:

Tätigkeit 2:

Beruf 2, den ich mir näher angesehen habe:

Welcher Schulabschluss wird erwartet?

Nenne zwei typische Tätigkeiten!

Tätigkeit 1:

Tätigkeit 2:

Unterrichtsidee: Stärken entdecken mit Gesucht – gefunden: ICH!

Lernziele

- » Mit **Gesucht – gefunden: ICH!** die Bedeutung von zwölf Stärken kennenlernen.
- » Die Anforderungen einer ausgewählten Berufsausbildung anhand des **BERUFENET-Steckbriefs** herausfinden.
- » Überlegen, welche Stärken für den Wunschberuf wichtig sind.

Ablauf

- » **Erste Unterrichtsstunde:** Ihre Schülerinnen und Schüler lösen im Tool **Gesucht – gefunden: ICH!** spielerisch verschiedene Aufgaben zu den Stärken. Dabei ordnen sie in einem Arbeitsblatt den Stärken ihre Bedeutungen zu.
- » **Zweite Unterrichtsstunde:** Die Lernenden prüfen ihr Ergebnis und suchen auf **planet-beruf.de** einen Beruf aus, der sie interessiert. Sie schauen sich die Anforderungen der Ausbildung an und überlegen, welche Stärken dafür notwendig sind.

Medien/Material

- » Arbeitsblätter **Was bedeuten die Stärken?** und **Diese Stärken brauche ich für den Beruf** online interaktiv und barrierefrei unter: **planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Material zum Download**
- » Das Tool **Gesucht – gefunden: ICH!**: **gesucht-gefunden-ich.de**
- » Internetfähige Endgeräte (Jede Schülerin und jeder Schüler benötigt ein Gerät mit Kopfhörern.)
- » Digitales Whiteboard (optional)

Einführung

Steigen Sie mit dem Ratespiel **Welchen Beruf habe ich?** in den Unterricht ein. Die Anleitung zum Spiel finden Sie unter: **planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Material zum Download » Unterrichtsideen**

Erste Unterrichtsstunde

Stärken kennenlernen

- » Los geht's mit **Gesucht – gefunden: ICH!**. Starten Sie das Tool gemeinsam mit Ihrer Klasse auf **gesucht-gefunden-ich.de**. Wählen Sie einen Avatar und gehen Sie mit der Klasse das Intro durch.

Tipp: Machen Sie sich vorher mit dem Tool vertraut.

- » Anschließend klicken sich Ihre Schülerinnen und Schüler mit ihren Endgeräten durch die Hochhaus-Szenarie und lernen dabei zwölf Stärken kennen.
- » Währenddessen bearbeiten sie das Arbeitsblatt **Was bedeuten die Stärken?**.

Tipp: Falls eine Unterrichtsstunde zu knapp bemessen ist, geben Sie noch nicht bearbeitete Stärken als Hausaufgabe auf.

Zweite Unterrichtsstunde

Arbeitsphase 1: Ergebnis überprüfen

- » Nachdem Ihre Schülerinnen und Schüler alle Stärken-Aufgaben im Tool bearbeitet haben, erhalten sie eine Ergebnisliste. Darin sind alle Stärken und deren Bedeutungen aufgelistet.
- » Jede Schülerin und jeder Schüler kann nun anhand der Ergebnisliste überprüfen, ob sie oder er mit der Zuordnung der Stärken im Arbeitsblatt richtig lag.
- » Anschließend tragen die Jugendlichen im Arbeitsblatt drei Stärken ein, in denen sie sich selbst gut eingeschätzt haben. In der Ergebnisliste sind diese Stärken mit mindestens einem blauen Pluszeichen markiert.



Um die Bearbeitung der Stärken in der zweiten Unterrichtsstunde fortsetzen zu können, empfiehlt es sich, ein Konto anzulegen.

Arbeitsphase 2: Anforderungen recherchieren

- » In Partnerarbeit suchen Schülerinnen und Schüler unter planet-beruf.de » **Schüler/innen** » **Berufe finden** » **Berufe A-Z** nach einer Ausbildung, die sie interessiert.
- » Nachdem sie eine Ausbildung angeklickt haben, gelangen sie auf die Übersichtsseite **Alle Infos zum Beruf**. Dort wählen sie den **BERUFENET-Steckbrief** (PDF) aus.
- » Unter dem Punkt **Worauf kommt es an?** finden sie die Anforderungen und Schulfächer, die für diese Ausbildung besonders wichtig sind.

- » Im Arbeitsblatt **Diese Stärken brauche ich für den Beruf** tragen Ihre Schülerinnen und Schüler dann die ausgewählte Ausbildung samt Anforderungen und Schulfächern ein.

Arbeitsphase 3: Stärken und Anforderungen vergleichen

- » In Partnerarbeit überlegt Ihre Klasse, welche der zwölf Stärken für die ausgewählte Ausbildung benötigt werden.
- » Jedes Schüler/innenpaar präsentiert vor der Klasse eine Stärke, die besonders gut zu den Anforderungen eines Berufs passt und begründet dies kurz.

Weiterarbeit mit Check-U

Konkrete Ausbildungsvorschläge, die zu ihren Stärken passen, erhalten Ihre Schülerinnen und Schüler mit **Check-U**.

Materialien zu Gesucht – gefunden: ICH!

Alle Unterrichtsideen und Arbeitsblätter für die neuen BO-Tools finden Sie unter: planet-beruf.de » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Material zum Download**



Ratespiel: Welchen Beruf habe ich?

Für die Berufswahl Ihrer Schülerinnen und Schüler ist es wichtig, dass sie ihre eigenen Stärken kennen. Im Ratespiel lernen die Jugendlichen eine stärkenorientierte Herangehensweise an Ausbildungsberufe kennen. Nutzen Sie das Ratespiel zur Vorbereitung auf die Arbeit mit dem Tool *Gesucht – gefunden: ICH!*.

Anleitung:

Lesen Sie Ihrer Klasse zunächst nach und nach die jeweiligen Sätze vor, die auf einen bestimmten Ausbildungsberuf hinweisen. In den Hinweisen werden Stärken genannt, die man in diesem Beruf braucht. Ihre Klasse hat die Aufgabe, den Beruf zu erraten. Folgende Berufe bzw. Hinweise können Sie für das Spiel verwenden:

Beruf: Bäcker/in
(Stärken z.B.: Rechenfertigkeit, Verantwortungsbereitschaft)

Hinweise:

1. Ich muss gut rechnen können, weil ich Gewichtsangaben umrechnen muss.
2. Ich stelle Brot und Brötchen her. Dabei ist Hygiene wichtig, um die Gesundheit von Kundinnen und Kunden nicht zu gefährden. Deshalb trage ich eine große Verantwortung.

Beruf: Verkäufer/in
Arbeitsort hier: Modegeschäft
(Stärken z.B.: Sorgfältiges Arbeiten, Rechenfertigkeit, erklären können)

Hinweise:

1. Ich muss sorgfältig sein, weil ich Waren oder Produkte auf Mängel überprüfe.
2. Ich muss gut rechnen können. Manchmal bekommen Kundinnen oder Kunden Rabatte.
3. Ich verkaufe Kleidung. Dabei erkläre ich Kundinnen und Kunden, welche Kleidungsstücke sie kombinieren können.

Beruf: Fachinformatiker/in
(Stärken z.B.: Textverständnis, mechanisch-technisches Verständnis)

Hinweise:

1. Häufig lese ich Anleitungen für Programme. Dafür muss ich Texte auch auf Englisch verstehen können.
2. Ich muss technisches Verständnis haben. Das benötige ich zum Beispiel, wenn ich eine Software am Computer entwickle oder eine Webseite programmiere.

Beruf: Pflegefachmann/-frau
(Stärken z.B.: Verantwortungsbereitschaft, Einfühlungsvermögen, Hilfsbereitschaft)

Hinweise:

1. Ich kenne viele persönliche Daten von Menschen. Damit gehe ich sehr verantwortungsvoll um.
2. Ich spreche häufig mit Patientinnen und Patienten über ihre Situation. Dabei bin ich sehr einfühlsam.
3. Ich helfe kranken oder alten Menschen dabei, dass sie wieder gesund werden oder bleiben.

Tipp:

Die Schülerinnen und Schüler müssen nicht die genauen Namen der Ausbildungen erraten. Ähnliche oder umgangssprachliche Bezeichnungen reichen aus.



Was bedeuten die Stärken?

Im Tool *Gesucht – gefunden: ICH!* auf gesucht-gefunden-ich.de lernst du zwölf Stärken kennen. Ordne in der Tabelle den Nummern den richtigen Buchstaben zu.

Stärke	Bedeutung	Ordne zu
1. Handwerkliches Geschick	a) Du übernimmst die Verantwortung für das, was du tust.	Beispiel: 1. → g)
2. Mechanisch-technisches Verständnis	b) Du kannst Dinge so erklären, dass andere sie verstehen.	
3. Rechenfertigkeit	c) Du sprichst Probleme direkt an, auch wenn es manchmal schwierig ist.	
4. Textverständnis	d) Du kannst gut rechnen.	
5. Einfühlungsvermögen	e) Du bleibst auch in schwierigen Situationen ruhig.	
6. Erklären können	f) Du arbeitest genau und vermeidest Fehler.	
7. Hilfsbereitschaft	g) Du kannst gut mit Werkzeugen umgehen und Dinge zusammenbauen.	
8. Konfliktbereitschaft	h) Es fällt dir leicht, den Inhalt von Texten zu verstehen.	
9. Kreatives Denken	i) Du verstehst, was andere Menschen fühlen und denken.	
10. Sorgfältiges Arbeiten	j) Du kennst dich gut mit technischen Geräten und Maschinen aus.	
11. Stressresistenz	k) Du denkst dir gerne neue Sachen aus und hast viele neue Ideen.	
12. Verantwortungsbereitschaft	l) Du hilfst gern anderen Menschen.	

Darin bin ich richtig gut

Trage hier die drei Stärken ein, in denen du mindestens ein blaues Plus in der Ergebnisliste von **Gesucht – gefunden: ICH!** hast.

Stärke 1:

Stärke 2:

Stärke 3:



Diese Stärken brauche ich für den Beruf

Unter **planet-beruf.de » Berufe finden » Berufe A-Z** findest du viele Ausbildungsberufe. Klicke einen Beruf an, der dich interessiert. Du wirst auf eine Seite mit Informationen zu dem Beruf weitergeleitet. Dort wählst du den BERUFENET-Steckbrief zu dem Beruf aus.

Übung 1:

Schreibe den Beruf auf, den du dir ausgesucht hast. Ergänze die Anforderungen und Schulfächer aus dem BERUFENET-Steckbrief.

Beruf:

Anforderungen:

Schulfächer:

Übung 2:

In **Gesucht – gefunden: ICH!** hast du zwölf Stärken kennengelernt. Überlege in Partnerarbeit, welche der zwölf Stärken für den Beruf benötigt werden, den du in Übung 1 ausgewählt hast.

Stärke 1:

Diese Stärke wird benötigt, weil

Stärke 2:

Diese Stärke wird benötigt, weil

Stärke 3:

Diese Stärke wird benötigt, weil

Unterrichtsidee: Praxisphasen vorbereiten mit dem Tool 100Fachbegriffe

Lernziele

- » **100Fachbegriffe** als Vorbereitung auf Praxistage, Schnupper- und Betriebspraktika nutzen.
- » Erkennen, dass Begriffe aus der Fachsprache des jeweiligen Berufsbereichs erlernt werden müssen, um in Ausbildung und Beruf sicher zu kommunizieren.
- » Erlernen bisher unbekannter Fachbegriffe in einem Berufsbereich.

Ablauf

- » **Erste Unterrichtsstunde:** Die Schülerinnen und Schüler machen sich mit dem Tool **100Fachbegriffe** vertraut und wählen einen Berufsbereich, in dem ein Praktikum infrage kommt. Sie suchen aus der alphabetischen Liste drei Begriffe heraus, die ihnen unbekannt sind. Sie lernen im Tool die Fachbegriffe kennen und machen die Übungen.
- » **Zweite Unterrichtsstunde:** Die Schülerinnen und Schüler fassen mit dem Arbeitsblatt **Meine Favoriten im Tool 100Fachbegriffe** die Begriffe mit eigenen Worten zusammen und stellen die Ergebnisse im Klassenverband vor.

Medien/Material

- » Das Arbeitsblatt **Meine Favoriten im Tool 100Fachbegriffe**, online interaktiv und barrierefrei unter: planet-beruf.de » [Lehrkräfte und BO-Coaches](#) » [Material zum Download](#). Dort finden Sie auch die einfache Version des Arbeitsblatts.
- » Tool **100Fachbegriffe: 100-fachbegriffe.de**
- » Internetfähige Endgeräte (Jede Schülerin und jeder Schüler benötigt ein Gerät, ggf. mit Kopfhörern.)
- » Digitales Whiteboard (optional)

Einführung

Steigen Sie mit einem kleinen Spiel in den Unterricht ein: Sie lassen der Klasse einen Fachbegriff über die Audiofunktion vorlesen (zum Beispiel „Inhalationsgerät“) und fragen, wer den Begriff kennt. Erklären Sie den Begriff. Zeigen Sie – falls ein Whiteboard zur Verfügung steht – das Bild zu dem Begriff. Weisen Sie anschließend darauf hin, dass es in jedem Beruf eine Vielzahl wichtiger Fachbegriffe gibt.

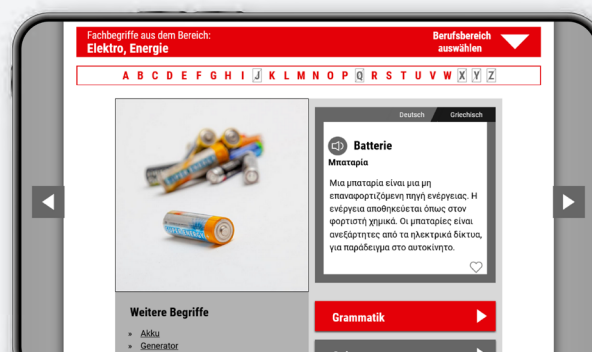
Erste Unterrichtsstunde

Arbeitsphase 1: Das Tool kennenlernen

- » Starten Sie das Tool gemeinsam mit Ihrer Klasse auf 100-fachbegriffe.de.

Tipp: Machen Sie sich vorher mit dem Tool vertraut.

- » Zeigen Sie den Vorteil der Registrierung mit Nickname und Passwort auf. Damit lassen sich Fachbegriffe in einer Merkliste speichern.



Erklärungen der Fachbegriffe lassen sich neben Deutsch in elf Sprachen anzeigen.

- » Erläutern Sie die Untergliederung der Fachbegriffe nach den zehn Berufsbereichen.
- » Zeigen Sie, wie Schülerinnen und Schüler mit geringen oder fehlenden Deutschkenntnissen eine von elf Fremdsprachen auswählen können, wodurch das Verständnis der deutschsprachigen Begriffe unterstützt wird.

- » Fordern Sie die Schülerinnen und Schüler auf, einen für ihr Praktikum infrage kommenden Berufsbereich zu wählen und sich in der alphabetischen Übersicht intuitiv zu orientieren.
- » Ermuntern Sie die Schülerinnen und Schüler zum Ausprobieren der Audiofunktion, mit der sich die Schülerinnen und Schüler Begriffe in der alphabetischen Liste vorlesen lassen können.

Arbeitsphase 2: Fachbegriffe eines Berufsbereichs entdecken

- » Nachdem Ihre Schülerinnen und Schüler einen Berufsbereich gewählt haben, wählen sie sich **drei Fachbegriffe** aus, die ihnen unbekannt sind.
- » Die Jugendlichen lesen sich die Erklärungen durch und prüfen ggf. in der muttersprachlichen Erläuterung, ob sie alles richtig verstanden haben.
- » Die Schülerinnen und Schüler führen das Quiz durch, das es zu jedem Begriff gibt.
- » Die ausgewählten Fachbegriffe werden von den Jugendlichen in ihrer Merkliste gespeichert.

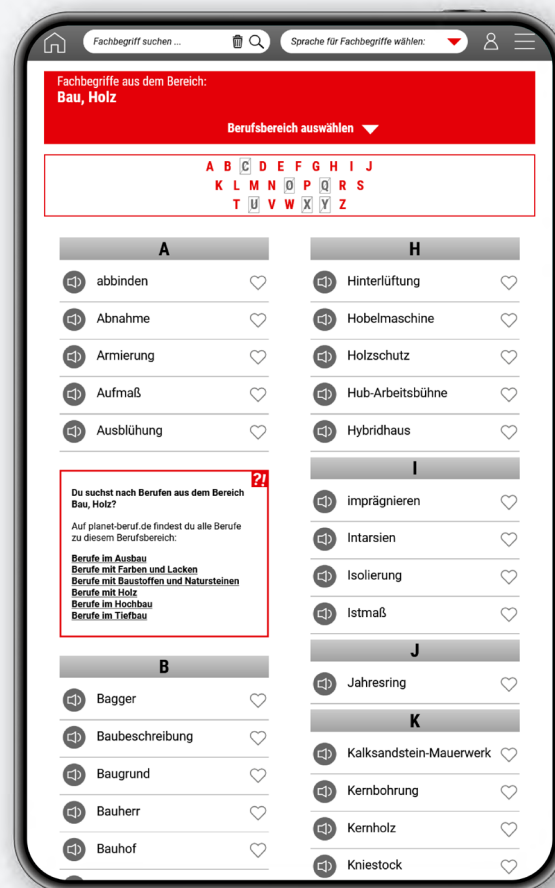
Zweite Unterrichtsstunde

Fachbegriffe vorstellen

- » Die Jugendlichen tragen die drei ausgewählten Fachbegriffe in das Arbeitsblatt **Meine Favoriten im Tool 100Fachbegriffe** ein.
- » Schülerinnen und Schüler, die ein Praktikum im gleichen Berufsbereich gewählt haben, bilden jeweils eine Lerngruppe.
- » Jede Lerngruppe wählt in Teamarbeit die Fachbegriffe aus, die sie in einer Präsentation der Klasse vorstellen will.
- » Im Wechsel präsentieren die Lerngruppen vor der Klasse die ausgewählten Fachbegriffe, die sie zur Vorbereitung des Praktikums gelernt haben. Dabei nutzen sie die Audiofunktion des Tools und zeigen – falls ein Whiteboard zur Verfügung steht – die Bilder zu den Fachbegriffen.



Die Schülerinnen und Schüler verwenden das einfache Arbeitsblatt **Meine neue gelernten Fachbegriffe**.



Mit der Audiofunktion (Lautsprechersymbol) kann die richtige Aussprache der Fachbegriffe überprüft werden.

Mehr Infos

Alle Unterrichtsideen und Arbeitsblätter für die neuen BO-Tools finden Sie unter:

planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Material zum Download



Meine Favoriten im Tool 100Fachbegriffe

Wähle in dem Tool 100Fachbegriffe auf 100-fachbegriffe.de einen Berufsbereich, in dem du dir ein Praktikum vorstellen kannst. Suche dir drei Fachbegriffe aus, die du noch nicht kennst, und notiere dir, was sie bedeuten. In einer Präsentation erklärst du die Begriffe deiner Klasse.

Berufsbereich für mein Praktikum:

Mein Fachbegriff 1:

Erklärung:

Mein Fachbegriff 2:

Erklärung:

Mein Fachbegriff 3:

Erklärung:

Notizen für meine Präsentation:



Arbeits-Blatt



Meine neu gelernten Fach-Begriffe

Lerne neue Fach-Begriffe kennen. Nutze dazu das Programm 100Fachbegriffe.

Übung:

Gehe zu planet-beruf.de » **100Fachbegriffe**. Wo willst du dein Praktikum machen? Suche dir einen Berufs-Bereich aus. Zum Beispiel den Bereich **Bau, Holz**.

Klicke auf das Bild vom Berufs-Bereich. Jetzt kommt eine Liste mit Fach-Begriffen. Schau sie dir an. Klicke auf drei Begriffe, die du noch nicht kennst.

Schreib die Begriffe und eine Erklärung dazu auf. So wie im Beispiel.

Beispiel:

Fach-Begriff:

Bau-Leitung

Erklärung:

Die Bau-Leitung leitet eine Bau-Stelle. Sie achtet darauf, dass die Bau-Arbeiten gut gemacht werden. Die Bau-Leitung sorgt dafür, dass alles pünktlich fertig wird.

Und jetzt du:

Mein Fach-Begriff 1:

Erklärung:

Mein Fach-Begriff 2:

Erklärung:

Mein Fach-Begriff 3:

Erklärung: